



การจัดการเรียนการสอนแบบ

Active Learning

รัชพร มลิกุล

Active Learning คืออะไร

Active Learning คือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2 ประการคือ 1) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ และ 2) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ ที่แตกต่างกัน (Meyers and Jones, 1993) โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยน บทบาทจากผู้รับความรู้ (receive) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้(co- creators)

กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ทำให้ผู้เรียนสามารถรักษาผลการเรียนรู้ให้อยู่คงทนได้มากและนานกว่ากระบวนการเรียนรู้ Passive Learning เพราะกระบวนการเรียนรู้ Active Learning สอดคล้องกับการทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับความจำโดยสามารถเก็บและจำสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อน ผู้สอน สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ได้ผ่านการปฏิบัติจริง จะสามารถเก็บจำในระบบความจำระยะยาว (Long Term Memory) ทำให้ผลการเรียนรู้ ยังคงอยู่ได้ในปริมาณที่มากกว่า ระยะยาวกว่า

ที่สำคัญกุญแจสู่ความสำเร็จในการจัดกิจกรรม Active Learning นั้น จะต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์หรือกลวิธีใหม่ๆ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยเริ่มจากกลุ่มเล็กๆ ใช้เวลาในช่วงสั้นๆ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้นักเรียนนั่งเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มโดยมีสมาชิกที่มีความสามารถหลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อสภาพแวดล้อม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วิเคราะห์ปัญหาในการเรียนรู้แล้วนำมาแก้ปัญหาหรือพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ทันทต่อสภาวะโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ ด้านอย่างรวดเร็ว

ในความคิดของข้าพเจ้า Active Learning คืออะไร

ในความคิดของข้าพเจ้าต่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยมีผู้สอนเป็นผู้ชี้ทาง เพื่อเป็นการวางแผนให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ อาจจะใช้วิธีการบอกเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิธีจะทำสิ่งนั้นให้สำเร็จ ซึ่งตัวผู้สอนเองจำเป็นที่จะต้องแสดงออกให้

เห็นว่าเต็มใจที่จะตอบคำถามนั้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดต่อ โดยมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน มีการสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พร้อมทั้งสร้างนิสัยการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และผู้สอนจะต้องมีการประเมินการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ในแต่ครั้งที่มีการสอนแบบ Active Learning

วิธีการนำกระบวนการ Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาจีน

- เน้นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โดยจะต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเรียนรู้
- นักเรียนเรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- สร้างสถานการณ์ให้นักเรียนอ่าน พูด ฟัง คิด นักเรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ครูจะเป็นผู้ชี้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง
- สร้างความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้และการสรุปบทวนของผู้เรียน

